



August 2011

Stadtbücherei Weiterstadt

Überlegung zu einer medienpädagogischen Konzeption in der Stadtbücherei Weiterstadt

Diese Konzeption versteht sich als "Arbeitspapier", welches regelmäßig überarbeitet, reflektiert und weiterentwickelt wird und sich so an aktuellen Situationen und Gegebenheiten orientiert.

“Die Bücherei, ein Bildungsort für Kinder”

Literacyerfahrung, Leseförderung sowie die Vermittlung von Medienkompetenz ist eine Aufgabe der Öffentlichen Bibliotheken.

Kinderbibliotheken tragen mit einem, für Kinder attraktiven und vielfältigen Angebot entscheidend zur Medienbildung und Lesekompetenz bei.

Von daher ist es wichtig, dass Kinder schon frühzeitig erfahren, dass ein Besuch in der Bücherei Spaß macht und dass Büchereien ein vielfältiges Angebot an Unterhaltung, Wissen und Vergnügen bereithalten.

(aus K. Keller-Loibl, Handbuch für Kinder- und Jugendbibliotheksarbeit)

Auftrag und Selbstverständnis

Dass Kinder möglichst früh Erfahrungen mit der Schriftsprache machen und Medienkompetenzen entwickeln, ist für ihren Schulbesuch und ihre Berufskarriere in der heutigen Informations- und Mediengesellschaft unerlässlich.

Kinder mit reichhaltigen Literacy- und Medienerfahrungen haben Entwicklungsvorteile, sowohl im Bereich Sprachkompetenz als auch beim Lesen und Schreiben.

Sprach-, Lese- und Schreibkompetenz gehören zu den wichtigsten Grundlagen für den Schulerfolg und für die Bildungslaufbahn von Kindern. Literaturerfahrungen ermöglichen den Kindern nicht nur, Wissen zu erwerben und die Welt besser zu verstehen, sondern auch Zusammenhänge und Verbindungen herzustellen, ihren Wortschatz zu erweitern sowie ihre Sprache und Ausdrucksfähigkeit insgesamt zu entwickeln.

Oftmals hat Lesen für viele Kinder in der heutigen Zeit keine allzu große Bedeutung,

vielmehr erleben sie es als "Gängelung". Durch einen "freud- und lustvollen" Umgang mit Büchern soll den Kindern ein Anstoß gegeben werden, dass Bücher eine positive Bedeutung für sie haben können und dass das Lesen mehr ist, als eine Pflichtübung. Lesen kann Spaß machen, bietet Unterhaltung, Entspannung und Spannung.

Die **Stadtbücherei Weiterstadt "Medienschiff"** liegt im Zentrum von Weiterstadt, in unmittelbarer Nähe der Grundschule und anderen Kinderbetreuungseinrichtungen. Für die Grundschulen und Kinderbetreuungseinrichtungen der Stadtteile ist das "Medienschiff" gut zu Fuß oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen.

Ausstattung/Material

Die Bücherei Weiterstadt bietet eine vielfältiges Medienangebote für Kinder und begleitet sie so auf dem Weg ins Lesen und der Medienkompetenz.

Zum Angebot gehören altersgerechte und zweisprachige Printmedien wie Bilderbücher, Kindererzählungen, Kindergedichte, Sachbücher, Kinderzeitschriften, Comics und Mangas. Kinderspiele, Kassetten, CDs, DVDs, sowie Computer mit Internetzugang und Software ergänzen das Angebot.

Ein reichhaltiges, differenziertes und ständig aktualisiertes Medienangebot ist auf die Bedürfnisse und Interesse von Kindern unterschiedlichsten Alters zugeschnitten, ebenso wie ein umfangreiches und spannendes Veranstaltungsprogramm.

Raumgestaltung

Die Abteilung Kinder- und Jugendbücherei umfasst ca. 170 qm und befindet sich auf der 2. Etage. Ein angrenzender Veranstaltungsraum, sowie eine große Leseterrasse wird für Veranstaltungen mit Kindern genutzt.

Eine kindgerechte und attraktiv gestaltete Raumplanung unterstützt die bibliothekspädagogische Arbeit.

In weitflächigen, offenen Regalsystemen werden Kindermedien in Sichthöhe der Kinder präsentiert.

Ein Sitzpodest mit großen Sitzkissen, zwei Hängesessel sowie kleine Tische mit Sitzwürfel laden zum Verweilen, Stöbern und Lesen ein.

Zum Lauschen von Hörgeschichten gibt es einen „Hörsessel“.

Für ältere Kinder stehen in einen abgegrenzten Raum 2 PC-Arbeitsplätze zur Verfügung.

Personelle Besetzung

Um dem Bildungsauftrag der Bibliothek gerecht zu werden, die Arbeit mit Kindern auszubauen und die Kooperation mit anderen Bildungseinrichtungen zu fördern, steht in der Stadtbücherei Weiterstadt eine pädagogische Mitarbeiterin mit einer wöchentlichen Arbeitszeit von 19,5 Stunden zur Verfügung.

Zur Ausgestaltung der medienpädagogischen Konzeption, deren Umsetzung, Weiterentwicklung und Reflektion besteht ein Arbeitskreis, welcher sich regelmäßig trifft. Diesem gehören an: der Büchereileiter (Herr Kempken), die pädagogische Mitarbeiterin der Bücherei (Frau Raab), der Schulleiter der Carl-Ulrich-Schule (Herr Rothkirch), zwei Lehrerinnen der Carl-Ulrich-Schule (Frau Siebert, Frau Caspari), die Leiterin der Kindertagesstätte Riedbahn (Frau Rose) sowie die Fachberatung der Stadt Weiterstadt für Kindertagesstätten (Frau Wilhelm).

Kooperationspartner

Die Bibliothek ist Kontaktstelle für ein lokales Netzwerk zur Leseförderung und Medienkompetenz. Eine aktive Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Einrichtungen, Institutionen und Personen wird angestrebt. Kooperationspartner können sein: Schulen und Kinderbetreuungseinrichtungen (Krabbelgruppen, Kindertagesstätten, Hort, Fördereinrichtungen, ...) Juze, Leseinitiativen, Kommunales Kino, Vereine,

Zielgruppen

Die Bücherei ermöglicht allen Kindern einen Zugang zu Medien und Information.

- Kinder im Alter bis 3 Jahre = Familien, Krippe, Spielkreise, Tagesmütter
- Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahre = Familien, Kindertagesstätten
- Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahre = Familien, Grundschule, Kinderbetreuungseinrichtungen
- Kinder und Jugendliche ab 10 Jahre = Schulen, Jugendzentrum
- Betreuungspersonen der Kinder/Multiplikatoren = Eltern, Erzieher, Lehrer, Tagesmütter,

Zielsetzung

Durch eine enge Kooperation mit Grundschule und anderen Kinderbetreuungseinrichtungen hat sich die Stadtbücherei Weiterstadt folgende Aufgabe gestellt:

- Kennenlernen der Einrichtung "Bibliothek" (Neugier auf die Bibliothek wecken, aktive Beschäftigung mit Bibliothek und Medien auslösen und somit auch eine langfristige Bibliotheksanbindung forcieren)
- Möglichkeiten der Nutzung erfahren (altersspezifische Fertigkeiten für die Bücherei erlernen, Büchereiführerschein, Klassen- und Institutionsausweis)
- Entwicklung von Interesse, Kompetenz und Spaß rund um Bücher und Buchkultur entwickeln (Literacyerfahrungen, Schreibwerkstatt, ...)
- Vermittlung von Medienerlebnissen und Förderung der Medienkompetenz (z.B. Interneteinführung, Fotokurse, Hörspiele und Filme selber machen,...)

Angebotsstruktur

Durch gezielte Angebote können Kinder unterschiedlichsten Alters, Familien, Kindergartengruppen und Schulklassen in spielerische Art und Weise die örtliche Bibliothek kennen lernen und somit Freude am Lesen gewinnen.

- Zu den Veranstaltungsangeboten der Bücherei gehören einmalige Veranstaltungen und Veranstaltungsreihen, welche thematisch ausgerichtet oder für unterschiedliche Zielgruppen konzipiert sind.
- Ebenso wie Angebote, welche in Kooperation mit Schule und anderen Kinderbetreuungseinrichtungen erarbeitet und durchgeführt werden.
- Desweiteren kann die Bücherei auch von Schulklassen und Kindergruppen

außerhalb der Öffnungszeiten eigenständig genutzt werden.
Termine bitte mit der zuständigen Mitarbeiterin der Bücherei absprechen, der Schlüssel wird nicht ausgehändigt.
Bei Angeboten für Schule und Kinderbetreuungseinrichtungen wird immer eine aktive Zusammenarbeit erwünscht.
Die Aufsichtspflicht während des Aufenthaltes in der Bücherei obliegt der Lehrkraft, Erzieherin oder Begleitperson.

Geplante Veranstaltungsangebote “zum Start” (August 2011 bis Februar 2012)

Öffentlichkeitsarbeit:

- Persönliches Vorstellen der medienpädagogischen Konzeption der Stadtbücherei Weiterstadt, sowie deren Räumlichkeiten.
- Einladen von Multiplikatoren und Kooperationspartner:
 - Lehrkräfte der Schulen
 - Leitungen der Kinderbetreuungseinrichtungen der Stadt Weiterstadt
 - Erzieherinnen der Kinderbetreuungseinrichtungen
 - Gesamtelternbeiräte der Weiterstädter Schulen
 - Gesamtelternbeirat der Kindertagesstätten Weiterstadt
 - Tagesmütter und Krippenerzieherinnen
- Bekannt machen der Möglichkeit, die Bücherei aktiv mit Kindern zu nutzen - Info-Schreiben/Flyer an alle Schulen und Kinderbetreuungseinrichtungen und zum „Auslegen“
- Pressemitteilungen

Für Kinderbetreuungseinrichtungen

- Einladen der Kindergartenkinder zu einer spielerischen Büchereierkundung (gezielt die Schulanfänger 2012)
- Bereitstellen von Räumlichkeiten zum eigenständigen Arbeiten mit Kinder außerhalb der regulären Öffnungszeiten
- Zusammenstellen von „Medienkisten“ zu unterschiedlichsten Themen
- Unterstützung bei der Erarbeitung und Durchführung von individuelle Projekten mit Kindergruppen
- In Kooperation mit Betreuende Grundschule und Hort spezielle Angebote/Projekte in den Ferien

Für Schulen

- Einladen der Schulklassen zu einer Bibliotheksralley zum Kennen lernen des “Medienschiffes”
- Bereitstellen von “Räumlichkeiten”, zum selbstständigen Arbeiten mit Kindern und zur Nutzung als Begegnungsort (Sachunterricht,...)
- Zusammenstellen von “Medienkisten” mit unterschiedlicher Thematik für Schule
- Erwerb eines Büchereiausweises – Ausleihstruktur in Schulklassen etablieren

Vonseiten der Carl-Ulrich-Schule wird zur "Erprobung" der Kooperation im erstem Jahr gezielt mit einem Jahrgang gearbeitet.

Öffentliche Veranstaltungen:

- Weiterhin "Sitzkissenplauderei" mit Frau Martina Spee (offene Veranstaltung, 1 x monatlich - 3 x 20 Kinder, Eintritt 1 €)
- Herbst in der Bücherei (Herbstferien)
- Leseabende für Kinder "Geisterstunde in der Bücherei" (offene Veranstaltung, 2 x 15 Kinder) im November
- Autorenlesung für Kinder (offene Veranstaltung) im Dezember/Januar

Weitere Ideensammlung zur Förderung des Leseinteresses und Medienkompetenz

- Kleinkinder (bis 3 Jahre) in der Bücherei
Veranstaltungen für Eltern/Tagesmütter mit Kindern (Krabbelgruppen)
- Veranstaltungen für Kinder mit und ohne Eltern mit unterschiedlichen Schwerpunkten z.B. Väter und Söhne, Freundinnen unter sich,...
- Angebote für Kinder mit Migrationshintergrund (zweisprachig)
- Leseabende, Lesenächte für Jungs und Mädchen (z.B. in Kooperation mit JUZE)
- Beratung/Informationsveranstaltungen für Eltern, Lehrer, Erzieher
- Veranstaltungen für Kindergartengruppen (spielerische Bibliotheksführungen, Bibliotheksführerschein, unterschiedliche Projekte,...)
- Produktive Textgestaltung = Buchstaben- und Schreibspiele, Schreibwerkstatt,...)
- Lesewettbewerbe
- Buch- und Medienausstellungen
- Bereitstellen von Informationsmaterial (z.B. Medienboxen für Schule und Kindertagesstätten)
- Thementage/ -wochen in der Bibliothek (z.B. in den Ferien)
- Exkursionen/Ausflüge (z.B. Druckereimuseum Darmstadt, Gutenberg Museum Mainz, Museum für Kommunikation Frankfurt)
- "Lese pass = Lesespaß" - Kinder bekommen pro gelesenen Buch einen Stempel in ihren Lese pass - ist der Lese pass voll, gibt einen Preis/Belohnung.
- Treffpunkt Bücherei - einmal im Monat Nachmittagsangebot in der Bücherei nur für Kinder (z.B. Mittwochnachmittag)
- "Adventskalender am Medienschiff" z.B. immer an zwei Tagen in den Adventswochen hängt im Fenster der Bücherei eine fortlaufende Geschichte aus. Ein Handzettel mit entsprechenden Fragen zum Text soll von den Kindern beantwortet werden. Sind zum Ende hin alle Fragen beantwortet, gibt es eine kleine Belohnung.
-
-
-

